

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»

Протокол № 5 от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

д/с № 26 «Золотая рыбка»

И.А. Рябова

Приказ № 39-од от 13.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
за 2025 год

1. Аналитическая часть.

Процедуру самообследования МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013 г. № 462
- Приказ ДОУ о проведении процедуры самообследования № 18-од от 10.03.2025 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности ДОУ за 2025 год:

- Аналитическая часть.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка качества учебно-методического обеспечения
- Оценка качества материально- технического обеспечения
- Внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. и № 1218 от 14.12.2017 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общая характеристика учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Год основания	Корпус № 1 - 1986 г., корпус № 2 - 1955г.
Юридический адрес	453303, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Машиностроителей 1А
Фактический адрес	Корпус № 1- 453303, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Машиностроителей 1А; Корпус № 2- 453304, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Молодежная 17/1.
Телефон	(34761) 3-47-44
E-mail	sadik26.1973@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sadik26.obr.site/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рябова Ирина Алексеевна
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, № 1654, 02Л01, № 0000266 от 28.11.2012, бессрочная.
Мощность ОУ (плановая/фактическая)	Проектная мощность - 367 чел. / фактический контингент воспитанников – 317 (по состоянию на 31.12.2025 г.)
Правоустанавливающие документы	- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, утвержденный Главой администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан от 11.01.2016г. Зарегистрирован МИФНС России № 39 от 22.01.2016 г. ГРН 2160280097459; - Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 1654, серия 02Л01, регистрационный № 0000266, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на бессрочный срок от 28.11.2012 г. - Приложение № 1 к лицензии от 28.11.2012 г. № 1654, серия 02ПО1№ 0011272,выданооо Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (общее образование – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых); - Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 23.10.2018 ОРГН 1020201813301 за ГРН 6180280085628; - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 № 006442010 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Республике

	Башкортостан, поставлена на учет 15.06.2000 г.; - Свидетельства о государственной регистрации права корпуса № 1, оперативное управление серия 04АГ № 760217 от 09.07.2012 г. Распоряжение Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, Комитета по управлению муниципальной собственностью города Кумертау № 866 от 18.05.2007г. кадастровые номера: 02-04-10/002/2008-192, на землю 02:60:010302:17; - Свидетельства о государственной регистрации права корпуса № 2, оперативное управление № 02-04/110-04/210/001/2016-153/2 от 28.01.2016 г., Постановление Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, Комитета по управлению муниципальной собственностью города Кумертау № 1463 от 31.08.2015г. кадастровые номера: 02:60:010405:753, на землю 02:60:010405:318; Оперативное управление № 02-04/110-04/210/001/2016-156/2 от 28.01.2016 г., Постановление Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, Комитета по управлению муниципальной собственностью города Кумертау № 1463 от 31.08.2015г. кадастровый номер: 02:60:010405:751 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 003924 № ЛО-02-01-003697 выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан на бессрочный срок от 05.03.2015г.; - Приложение №1 (при оказании первичной медико-санитарной доврачебной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии) к лицензии № ЛО-02-01-003697 от 05.03.2015г.
--	---

В МАДОУ функционирует 15 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 0 до 3 лет , 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности (дети с ТНР и ДЦП), 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОДА, в том числе с диагнозом ДЦП.

Общая численность воспитанников в отчётный период составляет – 314 человек.

Группы	Списочный состав
Раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) Капельки	27
Раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) Крабики	26
Группа младшего возраста (с 3 до 4 лет) Камешки	25
Группа младшего возраста (с 3 до 4 лет) Пузырики	22
Группа среднего возраста (с 4 до 5 лет) Осьминожки	26
Группа среднего возраста (с 4 до 5 лет) Капитошки	27
Группа старшего возраста (с 5 до 6 лет) Русалочки	22
Группа старшего возраста (с 5 до 6 лет) Черепашки	23
Группа подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) Дельфинчики	25
Группа подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) Чайки	25
Группа для детей с нарушениями речи (с 5 до 7(8) лет) Звездочки	14
Группа для детей с нарушениями ОДА (ДЦП) (с 3 до 7 (8) лет) Рыбки	16
Группа кратковременного пребывания (с 3 до 8 лет) Радость	12
Группа раннего возраста (с 1,5 до 4 лет) Ракушки	12
Группа разновозрастная (с 4 до 7 лет) Жемчужинки	12

3. Результаты анализа показателей деятельности

3. 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО разработана с опорой на ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Цель ОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Задачами ОП ДО являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

Задачи ОП ОД, расширяющие задачи, обозначенные в ФОП ДО:

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сформулировано предназначение дошкольного образования, которое направлено:

- на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности детей;
- формирование социокультурной среды соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- совершенствование социально-личностного развития, направленного на формирование самосознания через приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям, народным традициям башкирского народа;
- создание благоприятных условий для развития художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой башкирского народа;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема и разработана с опорой на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), соответствующей ФГОС дошкольного образования и направленной на развитие ребенка во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада.

Объем части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка», формируемой ДОУ, составляет 40% от ее общего объема, сформирован с учетом регионального компонента и разработана с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности, а именно, с учетом следующих парциальных программ:

И.А. Лыкова «Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

С.Н. Николаева «Юный эколог»

С.А. Козлова «Я - человек»

Н.Ф. Сорокина «Театр – творчество - дети»

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»,

Е.Н. Вареник «Здоровый малыш»

Е. Подольская «Физическое развитие детей 2-4 лет»

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева «Обучение плаванию в детском саду»,

Л.А. Бородич, Р.Д. Назарова «Занятия плаванием при сколиозе у детей и подростков»,

Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду»

Е.О. Смирнова «Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1 – 3 года) «Первые шаги».

Г.Х. Гасанова «Земля отцов»;

Л.И. Марченко «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой»

Ф.Н. Фазлыева «Мой край – Башкортостан»

Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства».

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 2 месяцев до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей **по основным направлениям:**

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Программа реализуется не только в процессе непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Образовательный процесс регламентируется проектно комплексно-тематическим планированием, календарным планом, разрабатываемыми педагогами с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Коррекционно-образовательный процесс регламентируется содержанием коррекционной работы основной образовательной программы для

детей с тяжелыми нарушениями речи, учитывающей возрастные, психофизические особенности детей, структуру имеющегося дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Взаимодействие педагогов с родителями в каждой возрастной группе имеет свои особенности, обусловленными возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями развития ребенка.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Дополнительное образование

Наряду с традиционными образовательными и оздоровительными услугами в учреждении организованы дополнительные платные услуги, востребованные родителями. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей ДОУ предоставляет следующие дополнительные услуги на платной основе:

- обучение чтению «АБВГДейка»;
- коррекция речи и звукопроизношения «Веселый язычок»;
- логоритмика «Развиваемся, играя»;
- формирование естественнонаучных представлений «Маленький ученый»;
- углубленное обучение счету и решению логических заданий «Веселый счет»;
- изучение английского языка;
- обучение нетрадиционным техникам изобразительной деятельности;
- спортивно-оздоровительный курс;
- танцевальный курс;
- курс по 3-D моделированию;
- проведение детского досуга «День рождения».

В 2025 учебном году составлено 370 договоров с родителями на оказание платных образовательных услуг. Охват платными услугами воспитанников составил 92 %.

Наименование кружка	Цель и направление кружка (студии и т.д.)	Охват детей	Сумма, заработанная за год работы кружка, рублей
Веселый счет	Углубленное обучение детей счету и решению логических заданий	58	100 650
АБВГДейка	Обучение чтению	85	565 950
Развиваемся, играя	Логоритмика для детей младшего и среднего возраста	82	330 960
Веселый язычок	Коррекция звукопроизношения и речи	30	117 000
Счастливый английский	Обучение английскому языку	75	213 400

День рождения	Организация детского праздника	27	33 500
Рисуем в пространстве	Курс по 3-D моделированию	35	38 400
Веселая палитра	Обучение нетрадиционным техникам ИЗО деятельности	15	5 640
Умники	Логика для малышей	15	13 350
Здоровый малыш	Физкультурно-оздоровительный курс	45	85 290
Играем в шахматы	Обучение детей навыкам игры в шахматы	52	Бесплатный
Учим башкирский язык	Изучение башкирского языка	30	Бесплатный
Итого			1 504 140

3.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность ДООУ: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство учреждением.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Главными принципами управления являются: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Информация о документах ДОУ	
Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ	В соответствии с законодательством, печатный и электронный архив
Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)	В соответствии с требованиями законодательства
Договора об оказании дополнительных образовательных услуг с родителями (законными представителями)	В соответствии с требованиями законодательства
Личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, Журнал приема заявлений о приеме в ОУ	В наличии, ведутся в соответствии с требованиями
Программа развития ДОУ 2023-2027 гг.	В наличии
Образовательная программа ДО	В наличии
Годовой план работы ДОУ	В наличии
Календарно-тематические планы (их соответствие ОП)	Планы воспитательно-образовательной работы соответствуют ОП ДО МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»
Планы работы кружков	Имеются
Расписание ООД, режим дня	в наличии, соответствуют ОП ДО МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» и СанПиН
Номенклатура дел ДОУ	В наличии
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	В наличии, ведется в соответствии с требованиями
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям	Имеются
Информация о документах ДОУ, касающийся трудовых отношений	
Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников	В наличии, ведется в соответствии с требованиями
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	В наличии, ведется в соответствии с требованиями
Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками	В наличии, форма трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками ДОУ соответствует требованиям
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	В наличии: Коллективный договор на 2024-2026 гг.
Правила внутреннего трудового распорядка	В наличии: от 23.08.2024 года
Штатное расписание ОУ	Структура и штатная численность - соответствует штатному расписанию, формируется в соответствии с требованиями законодательства

Должностные инструкции работников	В наличии
Журналы проведения инструктажа	В наличии, ведутся в соответствии с требованиями
Полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу	В наличии, оформляются в соответствии с требованиями; основания для издания приказов и их содержание представлены полно, знание нормативно-правовых актов, законодательства.

Вывод. Система управления МАДОУ детского сада № 26 «Золотая рыбка» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках наблюдения за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; итоговых ООД; беседы, что связано с оценкой эффективности педагогических действий и является основой дальнейшего планирования.

Оценивание качества образовательной деятельности предусмотрено на основе педагогического мониторинга индивидуального развития ребенка Афонькиной Ю. А., разработанного на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления их реализации.

Периодичность проведения педагогического мониторинга в ДООУ - два раза в год: с 1 по 15 сентября и с 1 по 20 мая, во всех возрастных группах кроме раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) позволит оценить динамику их развития у каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий, образовательного процесса. По итогам мониторинга заполняются сводные таблицы результатов.

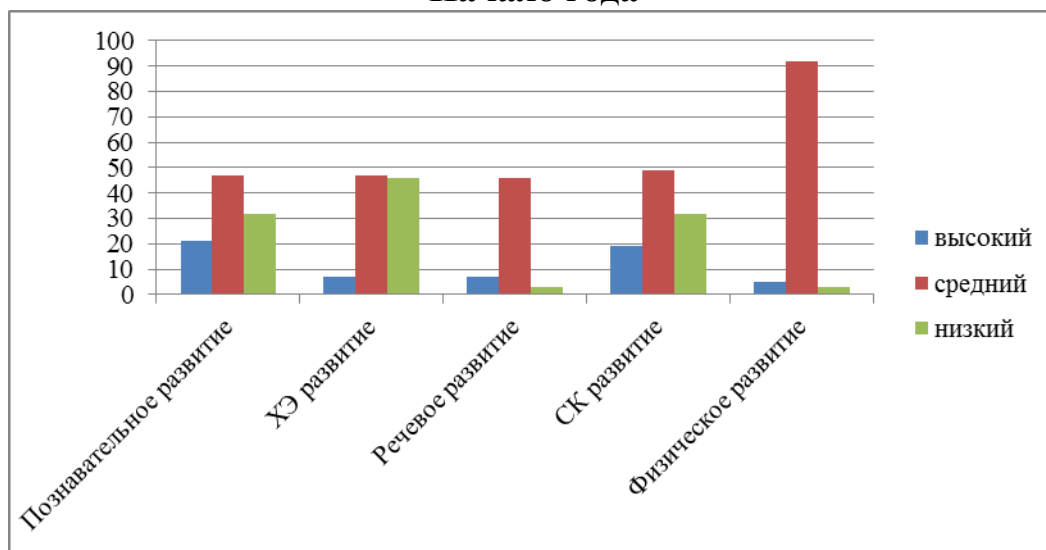
Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО и ФАОП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика

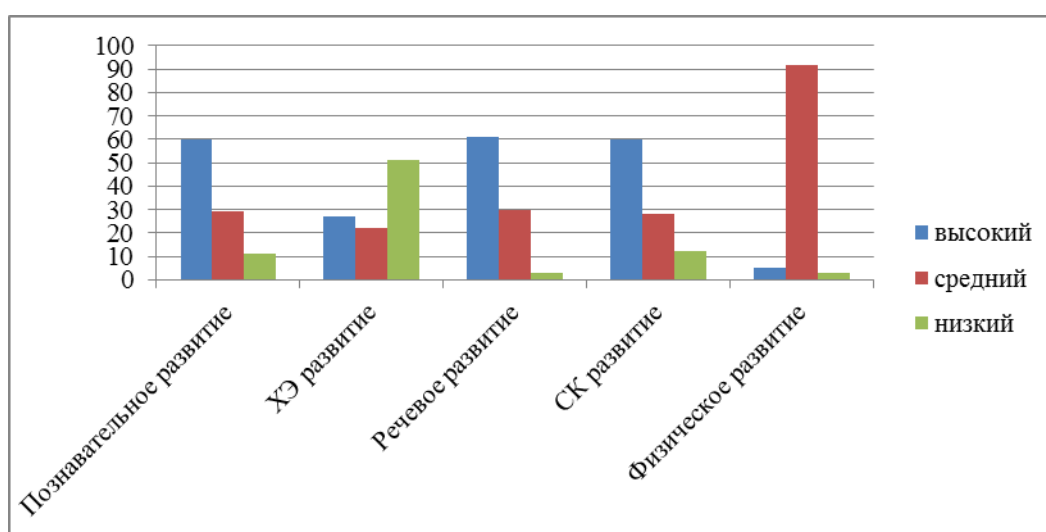
педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». В группах компенсирующей направленности (с ТНР и ОДА) углубленное логопедическое и психологическое обследование детей осуществляется учителем-логопедом и воспитателями. Углубленный педагогический мониторинг проводится в первые две недели сентября, в середине учебного года в январе и в конце учебного года в мае.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

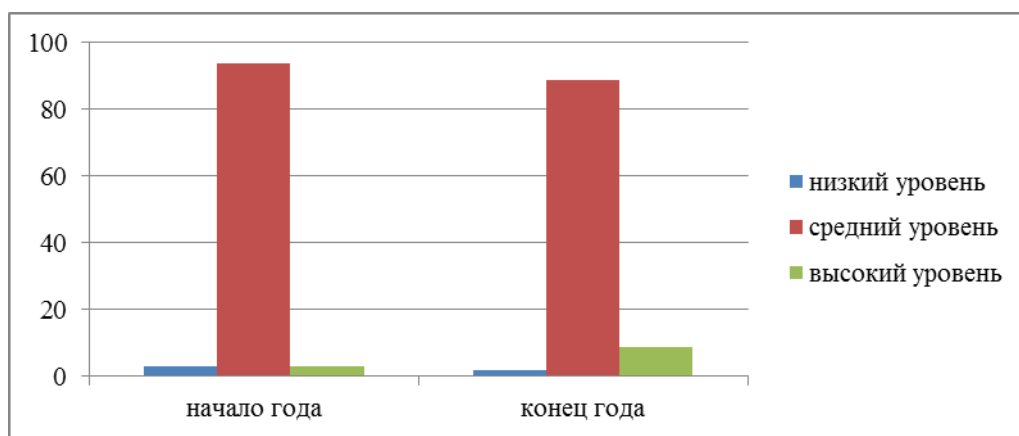
Начало года



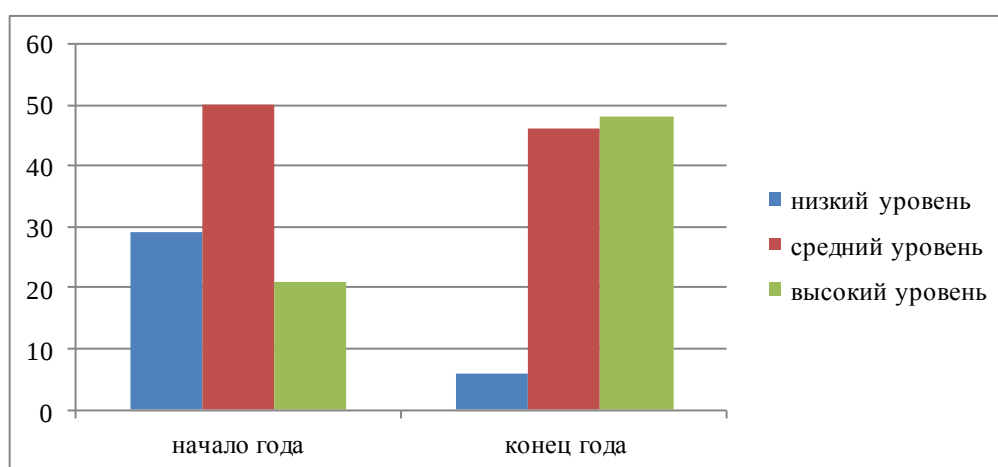
Конец года



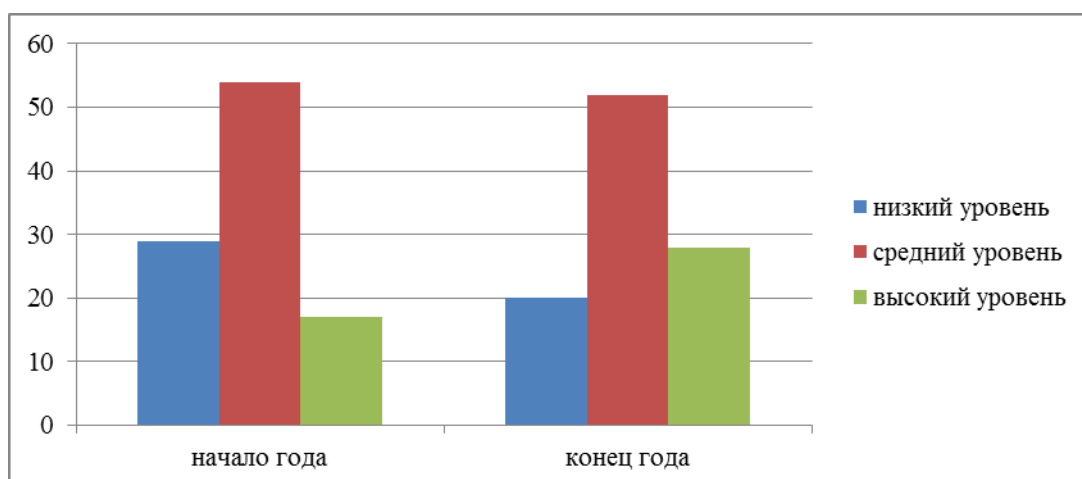
Эффективность физкультурно-оздоровительной работы (в %)



Эффективность коррекционно-развивающей работы (в %)



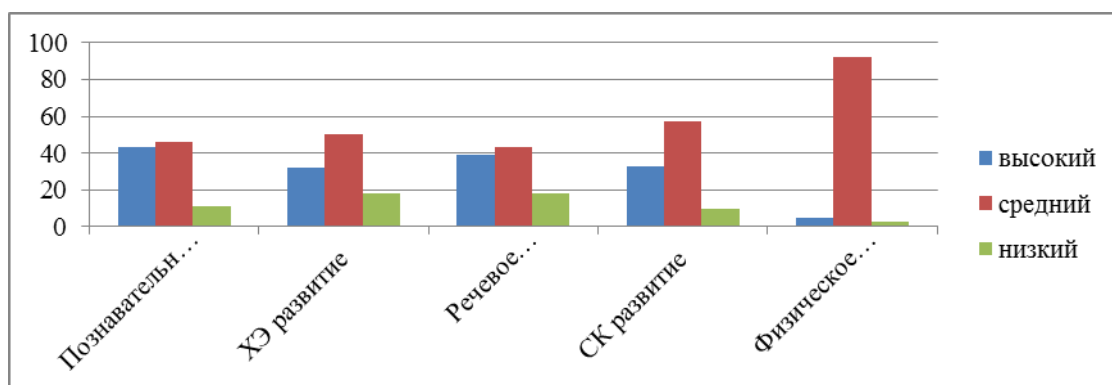
Эффективность работы по музыкальному и психомоторному развитию (в %)



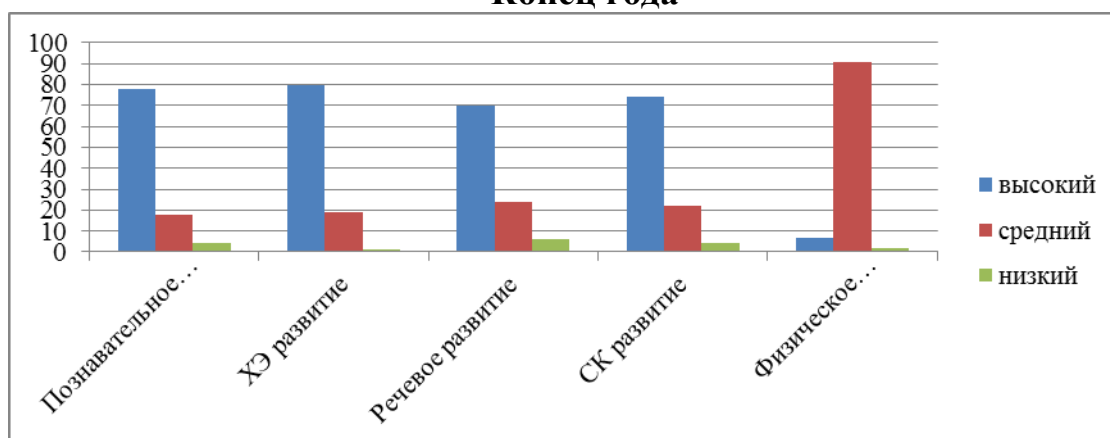
Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Уровень развития воспитанников-выпускников

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе: Начало года



Конец года



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

3.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.

Основу режима составляет: организация ООД в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 г. № 62296 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; прогулка, организация гигиенических, оздоровительных процедур, совместной и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Особое внимание в работе ДОУ уделяется обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников. Детский сад ведет совместную работу с детской поликлиникой, оздоровительная работа проводится с участием и под контролем медицинской сестры. Проводится систематическая вакцинация детей по направлению в детскую поликлинику. Воспитатели ДОУ используют режимные моменты для проведения закаливающих процедур.

Специализированная (коррекционная) помощь реализуется учителем-логопедом по трем направлениям: диагностическая и коррекционная работа с детьми, консультирование педагогов и родителей.

Педагоги используют технологии: развивающие игры (В. В. Воскобовича, Б. Н. Никитина, М. Монтессори), блоки Дьенеша и др.; обучение на основе наглядного моделирования; ТРИЗ, кейс-технологии, элементы ритмопластики, логоритмики, дыхательную гимнастику.

В ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса с учетом возраста детей. Главной целью работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой является подготовка детей к обучению в школе в свете требований ФГОС. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательными технологиями, используемые педагогами ДОУ и школы;
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Результатом реализации содержания образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. У детей подготовительных к школе групп на момент поступления в школу сформированы познавательная потребность, первичные навыки учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыки речевого общения.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы:

- изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОО образовательные запросы родителей),
- применение эффективных форм, технологий взаимодействия с родителями: реализация групповых проектов, наглядно-информационные и аудиовизуальные технологии.

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду, воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству, отражают общественно-политические праздники: «День республики Башкортостан», «День народного единства», «День рождения города Кумертау», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», сезонные праздники и развлечения «День Знаний», «Осенние посиделки», «Новый год», «Масленица», «День защиты детей».

Проведен конкурс чтецов ко Дню Республики и ко Дню рождения города Кумертау, цель которых создание условий для познавательного-речевого развития ребёнка; воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений; выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

С 1 сентября по понедельникам проходит церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, а так же проводятся «Разговоры о важном», составлен план тематических бесед с учетом календарных дат.

Внедрение инновационных форм дошкольного образования и воспитания:

Группу кратковременного пребывания «Радость» для детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья продолжают посещать 12 воспитанников.

С 1 февраля 2024 года по 31 декабря 2028 года детский сад является участником Всероссийской сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности».

Участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах

Дата	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Март	Воспитанник	Международный творческий конкурс, посвященный биоразнообразию водных экосистем «Тайны подводного мира»	Диплом лауреата 1 степени
Март	Воспитанник	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства на	Диплом лауреата 1 степени

		весеннюю тематику «Звонкая капель»	
Апрель	2 воспитанника	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»	Дипломы участников
Апрель	Воспитанник	Международный конкурс ко Дню космонавтики «Полет к звездам»	Диплом лауреата 1 степени
Апрель	Воспитанник	Всероссийский творческий конкурс «Вслед за Гагариным»	Сертификат участника
Апрель	2 воспитанника и педагог	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»	Диплом участника
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ			
Январь	Воспитанник	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	Сертификат участника
Февраль	Воспитанник	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Защитники Отечества»	Диплом за 2 место
Март	3 воспитанника	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2025»	Дипломы за 2 и 3 места
Март	Габдрахманова Л.А.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года дошкольной образовательной организации с обучением на родном языке-2025»	Сертификат участника
Март	Богданова Ю.Н.	Гранты Главы РБ для молодых педагогов	Участие
Март	Воспитанник	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «8 Марта – день радости и красоты»	Диплом за 1 место
Апрель	Габдрахманова Л.А.	Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2025 года»	Диплом 1 степени
Апрель	4 воспитанника	Региональный конкурс «Мелодии весны»	Дипломы за 1, 2 места
Май	Воспитанник	Республиканская народная акция «Память поколений: 80 историй к 80-летию Победы»	Сертификат участника
Май	Семья Рябовых Семья Воронкиных	Республиканский конкурс видеороликов семей «Семья – счастье моё»	Дипломы участников
Май	3 воспитанника	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла»	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом участника

Октябрь	Воспитанник	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по основам БДД	Диплом участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
Январь	2 воспитанника	Муниципальный этап республиканского фестиваля технического творчества «РОБОБУМ»	Дипломы за 2 место
Февраль	3 воспитанника	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Милый сердцу город»	Диплом за 3 место
Февраль	Воспитанник, ансамбль «До-ми-соль-ка»	Летят журавли	Дипломы лауреатов
Февраль	Рахимова А.Ф.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое созвездие»	Диплом за 3 место
Февраль	3 воспитанника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2025»	Дипломы за 1 и 2 места
Март	Воспитанник	Муниципальный творческий конкурс «Кукляндия»	Диплом за 1 место
Апрель	18 воспитанников	Муниципальный смотр-конкурс театрализованных представлений «Во славу Отечества»	Номинация
Апрель	Отряд Экипаж	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	Диплом участника
Апрель	Воспитанник	Городской фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер»	Дипломант
Апрель	Воспитанник	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Диплом за 3 место
Апрель	Педагоги	Муниципальный этап Всероссийского конкурса родительских хоров «Крылатое эхо Победы»	Диплом призера
Ноябрь	Воспитанники	Муниципальный конкурс творческих работ «Мир без опасности»	Дипломы за 1,2,3 места
Ноябрь	4 воспитанника	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Арт без преград»	Дипломы 2 и 3 степени

Вывод: организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. В образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы,

способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги, дети и родители принимают участие в конкурсах разного уровня и направлений. Но для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо и дальше включать воспитанников в различные сферы социальной жизни, в том числе конкурсные мероприятия разных уровней.

ДОУ активно взаимодействует с учреждениями ближайшего окружения, но необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия с учетом профессиональной принадлежности родительского сообщества. Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами дошкольного образования. Необходимо продолжать осуществлялось тесное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Состав педагогических кадров ДОУ

Количество педагогов		Образовательный уровень		Квалификационная категория	
Всего	29	Среднее специальное	13	1 категория	10
Воспитателей	22	Высшее	16	Высшая	16
Узкие специалисты	6			Без категории	3
Старший воспитатель	1				

Педагоги в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по темам

Должность	Тема пройденных курсов
Старший воспитатель	«Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы» ИДО г. Уфа 01.04.2025 г. «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 09.09.2025 г.
Учитель-логопед	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 29.08.2025
Муз. руководитель	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» УЦ СЭМС г. Белебей 29.08.2025
Воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» АНО ДПО Альтернатива г. Туймазы 26.05.2025 «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 09.09.2025 г. «Оказание первой помощи пострадавшим» УЦ СЭМС г. Белебей 08.10.2025

Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 11.11.2025
Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 29.08.2025 «Оказание первой помощи пострадавшим» УЦ СЭМС г. Белебей 10.09.2025
Воспитатель	«Психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» ЦО Педагоги России г. Екатеринбург 27.11.2025
Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим» УЦ СЭМС г. Белебей 22.09.2025 «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 29.08.2025
Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 29.08.2025
Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим» УЦ СЭМС г. Белебей 07.11.2025 «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 06.11.2025
Воспитатель	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии требованиями профстандарта и ФГОС» НОЧУ ОДПО Акцион 15.11.2023
Воспитатель	«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 14.10.2025
Инструктор по физической культуре	«Внедрение ФОП: дошкольное образование» ООО ЦПКП г. Москва 07.08.2025
Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 29.08.2025
Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим» УЦ СЭМС г. Белебей 29.08.2025 «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 29.08.2025
Воспитатель	«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» ИДО г. Белебей 04.02.2025 г. «Оказание первой помощи пострадавшим» ИДО г. Уфа 04.02.2025 г.
Инструктор по физической культуре	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях» КПК г. Кумертау 30.06.2025 «Инструктор по плаванию детей дошкольного возраста: методика проведения и организация занятий в условиях ФГОС и ФОП» УЦ СЭМС г. Белебей 11.11.2025
Учитель-логопед	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» УЦ СЭМС г. Белебей 29.08.2025
Муз.руководитель	«Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» АНО ДПО «Аничков мост» 04.06.2025

Коллектив в ДОУ стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. При анализе

кадрового ресурса отмечаем, что в ДООУ созданы условия для личностного роста педагогов. Педагоги овладевают методами развивающего обучения: проектно - исследовательскими методами, проблемно-диалогическим методом, методом наглядного моделирования. Совершенствуется система организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДООУ. Все педагоги активно участвуют в педагогических мероприятиях ДООУ, городских методических объединениях.

Вывод: Педагоги ДООУ повышают уровень своего профессионализма, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги ДООУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный уровень, профессиональную квалификацию и большой опыт работы с дошкольниками.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что ДООУ обеспечено кадрами на 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

3.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основная образовательная программа ДООУ, парциальные программы, инновационные технологии, которые используются для развития ребёнка дошкольного возраста, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДО, рабочие программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностного развития, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и положительным достижениям.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В соответствии с ОП ДО требует пополнения.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Библиотеки нет. Имеется фонд методической и детской художественной литературы по группам и методическом кабинете.
Обеспечено ли ОУ современной информационной базой (локальная сеть,	Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, открытая группа В

выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.)	Контакте, канал а МАХ, электронные базы данных. Требуется дооснащение электронными пособиями.
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	Используется постоянно
Наличие сайта ОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум	ДОУ использует сайт с размещением сервера хостинг-компании в России, зарегистрирован в ЕСИР (единой системе информационных ресурсов). Сайт соответствует установленными законодательством требованиям. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.):	Обеспечивается. Информация, в т.ч. локальные нормативные акты, размещены на сайте ДОУ, информационных стендах в холлах ДОУ, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп. Информация до родителей ДОУ также доводится на общих собраниях ДОУ, личных беседах администрацией и педагогами ДОУ

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. За 2024 год обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Есть необходимость обогащение электронными пособиями, дидактическими программами методического кабинета для общего пользования.

3.7. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень для сохранения и укрепления здоровья, физического, психического и эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса. Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; правилам и нормативам по охране труда.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей; оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС, но необходимо ее обогащение.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также почти по всему периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на

территории соответствует требованиям. Заменены электролампы на энергосберегающие лампы.

Ведется видеонаблюдение на территории и в здании детского сада и имеется круглосуточная охрана.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - здание ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на ПЦН МЧС РФ по РБ «Стрелец-Мониторинг» и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС. Имеется 22 порошковых огнетушителей.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, телевизор, музыкальные центры, магнитофоны, принтеры, компьютеры, ноутбуки, работает собственный сайт Учреждения: <https://sadik26.obr.site/>.

В ДООУ проведены мероприятия по совершенствованию условий осуществления образовательного процесса, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание детей в детском саду. В 2025 году проведен косметический ремонт групповых помещений ДООУ, проведены работы по благоустройству прилегающей территории.

Старшая медицинская сестра осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в ДООУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 4-х разовое по утвержденному цикличному десятидневному меню. Максимальное разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра.

В ДООУ имеются программа учёта питания в детском саду AVSU.RU. ОО ПЦ «АКСИОМА».

Выводы: таким образом, материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс для реализации

в ДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Исходя из вышеизложенного, готовность ДОУ к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. Материально - техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо продолжать пополнять материально-техническую базу компьютерной техникой (ноутбуки и т.д.)

3.8 Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в ДОУ ведется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Цель ВСОКО, согласно Положению МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» о внутренней системе оценки качества образования, является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

<i>Направление</i>	<i>Критерии</i>
I. Качество условий реализации и ООП ДОУ.	1. требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО. 2. требования к материально-техническим условиям: • наличие условий в ДОУ для детей инвалидов; • оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; • учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса). 3. требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровнем образования и уровнем квалификации. 4. требования к психолого-педагогическим условиям: • наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

	• наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания воспитанников; • наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП; • оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей; программы, технологии). 5. требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.
II. Качество организации образовательного процесса 5 образовательных областей в ДОУ	1. Оценка рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП). 2. Оценка качества осуществления образовательной деятельности по пяти образовательным областям в процессе организации различных видов деятельности (игровой, физической, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, художественной литературы и в ходе режимных моментов). 3. Оценка качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей по 5 образовательным областям. 4. Оценка качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами по 5 образовательным областям.
III. Качество результата освоения ОП ДОУ.	1. Оценка динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО. 2. Оценка динамики показателей здоровья детей. 3. Оценка динамики уровня адаптации детей к условиям ДОУ. 4. Оценка уровня развития способностей детей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений). 5. Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности. 6. Оценка уровня удовлетворённости родителей (законных представителей качеством образования в ДОУ).

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

В целях проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации, администрация ДООУ провела анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в соответствии с Уставом ДООУ. Успех в работе образовательного учреждения во многом зависит от взаимодействия с семьями воспитанников.

Целями взаимного сотрудничества являются:

- создание презентативного имиджа, популяризация деятельности учреждения,
- сбор банка данных по семьям воспитанников, выявление уровня родительских притязаний,
- знакомство родителей с нормативно-правовой базой ДООУ и правами ребенка,
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в учреждении.

Активное участие родителей в проектах, выставках, помогает педагогам ДООУ улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах различного уровня.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДООУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример - всё это вместе даёт положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Работе с родителями в дошкольном учреждении отводится одна из важных ролей. Участие детей и родителей в различных мероприятиях позволяет сплотить все участников образовательного процесса.

Формы работы по данному направлению:

- анкетирование родителей;
- заседание родительского комитета;
- общие и групповые собрания;
- работа родительского клуба «Идем в школу с радостью», цель которого помочь родителям и воспитанникам легче адаптироваться к поступлению в школу;
- клуб «Родительская гостиная», где проводим тренинги и мастер-классы для родителей по различным темам, «Как научить ребенка общаться», «Здоровье ребенка, как его беречь», «Детская безопасность», «Посеем в детских душах доброту», «Семейные традиции» и др.;
- Работает консультационный центр.

В апреле 2025 года проведен большой семейный спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» в корпусе 1 с участием 14 семей.

Активное участие воспитанники и родители приняли в различных конкурсах рисунков и поделок.

Решая задачи вовлечения родителей в педагогический процесс, педагоги использовали в работе проектный метод, который направлен на реализацию принципа ФГОС ДО и интеграцию образовательных областей. Практика работы показала эффективность создания совместных проектов детей, родителей и воспитателей.

В ДООУ продолжается реализация проекта - «Мы - вместе», который направлен на укрепление связей ДООУ с семьей, на реализацию задач физического, личностного развития, оздоровления, патриотического воспитания и правовой культуры. В ходе реализации данного проекта проведены: праздник «Шежере – моя родословная», праздник ко Дню отца с участием 18 семей, конкурс «В доме семья и любовь», акция «Письмо солдату», акция «Зарядись здоровьем», акция «Кот и пес», благотворительная ярмарка «Объединяя сердца во имя будущего», сотрудники и родители плели маскировочные сети для отправки в зону СВО, в течение года проводятся родительские гостиные по различным темам.

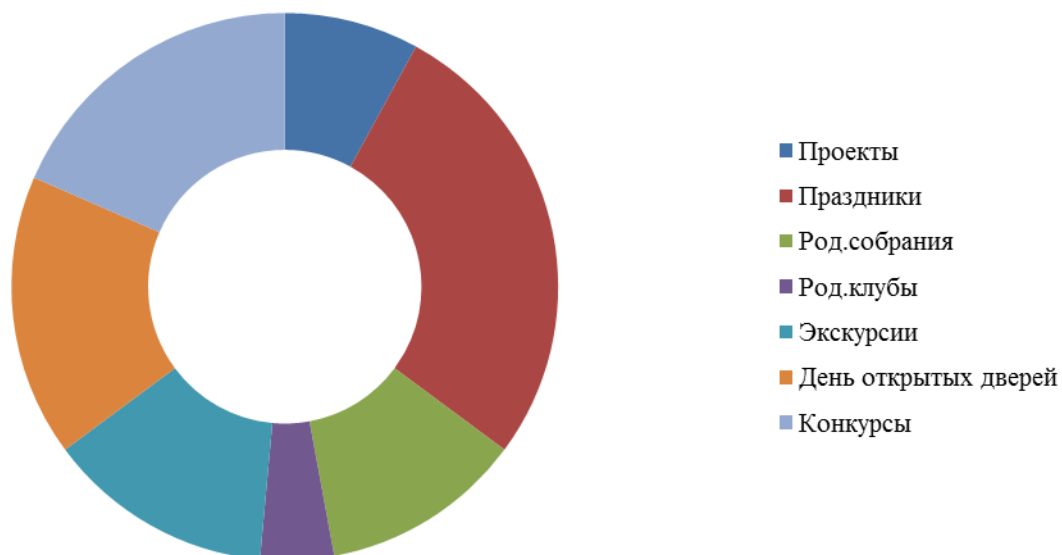
С сентября 2025 года продолжает реализовываться проект «Профессии наших родителей или к маме и папе на работу», который направлен на формирование начальной профориентации дошкольников.

Большую работу воспитатели групп провели по изучению семей воспитанников с составлением актов посещений. В этом учебном году в детском саду 2 семьи, стоящие на учете в ОДН и КДН.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДООУ. Проведено анкетирование, в котором приняло участие 189 родителей.



Участие родителей в мероприятиях (%)



Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающейся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

Показатели	Доля в %
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих взаимодействия (доброжелательность, вежливость, компетентность работников) от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Полностью устраивает - 94,2%. В целом хорошо, но есть недостатки- 5,8%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Полностью устраивает - 89,5%. В целом хорошо, но есть недостатки- 10,5%

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающейся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации

показатели	Доля в %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Полностью устраивает - 80,6%. В целом хорошо, но есть недостатки-19,4%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Полностью устраивает - 89,5%. В целом хорошо, но есть недостатки- 10,5%
Доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать ДОО родственникам, знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Полностью устраивает - 95,6%. В целом хорошо, но есть недостатки- 4,4 %

Выводы: ВСОКО даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Ежегодный опрос родителей показал, что благодаря проведенной работе уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования ДООУ достаточно высок, конфликтных ситуаций и жалоб нет, но есть к чему стремиться в будущем. В целом родители положительно оценили работу воспитательского состава ДООУ. Понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам ДООУ выстроить доброжелательные, партнерские отношения с родителями. В 2023-2024 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса.

.

4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	302 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/314
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/314
1.5.2	По освоению образовательной программы-дошкольного образования	30/314
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/ 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16/ 55 %
1.8.2	Первая	10 / 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 / 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21/ 72 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/ 314 0,92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да